**Продвижение чтения как направление деятельности Калининградской областной научной библиотеки**

**Promotion of reading as a line of action of the**

**Kaliningrad Regional Scientific Library**

Скурихина Яна Евгеньевна,

руководитель научно-методического отдела.

Калининградская областная научная библиотека

Skurikhina IanaEvgenievna,

Head of the department for research and

methodological performance,

Kaliningrad regional research library

**Ключевые слова:** общедоступная библиотека, чтение, читательская деятельность, формирование культуры чтения

**Keywords:** public library, reading, reading activity, creating a culture of reading

В статье рассматривается роль общедоступных библиотек в сохранении и развитии традиции чтения. Говориться о факторах, влияющих на формирование потребности в чтении у подрастающего поколения. Приведены примеры совместных мероприятий областной научной библиотеки и учебных заведений Калининграда в поддержку книги и чтения.

The article regards the role of public libraries in the development of the traditions of reading. It examines the factors which influence on the forming of reading needs at the young generation. The examples of joint mass activities of the Regional Scientific library and Kaliningrad educational institutions to the support of a book and reading are given in it.

Социальные институты семьи, образования и культуры являются основными носителями гуманистических ценностей. Их деятельность направлена не только на сохранение и развитие нравственных норм и традиций, удовлетворяющих культурные потребности детей, но и на поддержку восприятия и усвоения детьми и подростками этических категорий и социально одобряемых норм жизнедеятельности. Библиотеки, являясь многофункциональными центрами культуры и образования, традиционно стремятся сохранить и развить традиции чтения у различных групп детей, подростков и молодежи [1,2,3].

Чтение как проявление умственной деятельности, может носить не только функциональный характер, но и быть самоцелью, то есть способствовать формированию личности. В первом случае оно выступает как результат школьного/семейного чтения, во втором – закрепляет основополагающую связь с культурой.

Целью библиотекарей является ненавязчивое привитие детям интереса к подлинно художественным произведениям. Большое влияние на формирование у подрастающего поколения потребности в чтении оказывают следующие факторы: личный пример в семье, планомерная и системная работа по продвижению книги и чтения в учреждениях образования и культуры, которые посещает ребенок. На протяжении всех лет своего существования общедоступные библиотеки России участвуют в формировании литературного вкуса у детей. В последние годы активизируется роль местной власти в создании положительного имиджа библиотеки как центра продвижения чтения и развития читательской деятельности дифференцированных групп населения.

В 2008 году Правительство Калининградской области в целях преодоления кризисных явлений в социально- культурной жизни региона и активизации творческого потенциала граждан, на основе разработки культурно-просветительских проектов и поддержки антикризисных программ создало Антикризисный холдинг Министерства культуры Калининградской области.

Учреждения культуры объединились на одной площадке «Балтик-Экспо» - выставочном комплексе в центре города общей площадью 5000 кв.м. Тем самым архивам, библиотекам, музыкальным коллективам, представителям малого и среднего бизнеса была предоставлена возможность показать свою работу потенциальным потребителям. Два раза в год библиотеки имеют возможность познакомить со своими ресурсами и услугами жителей региона, в том числе педагогов учебных заведений, родителей, подрастающее поколение.

В октябре 2014 года в Калининграде в выставочном центре «Балтик-Экспо» под патронатом Министерства образования Калининградской области и Администрации города Калининграда состоялась XVII специализированная выставка «Образование и карьера. Читающий Калининград».

Выставка оказала содействие осознанному самоопределению выпускников школ в выборе профессии, помогла составить представление о востребованности конкретной специальности в реальном секторе экономики [4].

Калининградская областная научная библиотека и Калининградская централизованная библиотечная система традиционно принимают участие в работе главной выставочной площадки региона и наглядно демонстрируют всю сферу услуг, предлагаемых сегодня подрастающему поколению и взрослому населению. Во время выставки «Читающий Калининград» проводились встречи с писателями и общественными деятелями, организовывались разнообразные конкурсы, викторины, мастер-классы и концерты. Книжные магазины и издательства представили вновь вышедшую педагогическую, методическую, художественную литературу. Ведущие специалисты библиотек провели информационно-аналитическую встречу с потенциальными читателями, предоставив списки рекомендуемой для самообразования литературы.

На подобных выставках библиотеки представляют не только традиционную библиотечно-информационную информацию, необходимую для совершенствования учебного процесса в общеобразовательных школах, но и консультируют о возможностях привлечения детей в клубы и кружки. Как правило, подобные выставки ребята посещают классом, или с родителями. Неподдельный интерес учителей, родителей, одноклассников и других посетителей выставки вызывает желание приобщиться к книге и процессу чтению, в том числе и непосредственно здесь же записаться в библиотеку.

В связи с тем, что библиотека позиционирует себя как информационно-образовательный центр, на «Балтик–Экспо» заключаются договоры с образовательными учреждениями о сотрудничестве. Ведь просветительская, образовательная деятельность библиотеки реализуется не только на основе формирования соответствующей информационно-культурной среды, но и через непосредственное участие библиотеки в образовательном процессе. На сегодняшний день областная научная библиотека заключила договоры об информационном сотрудничестве с пятнадцатью учреждениями системы начального, общего (полного) и высшего образования. Среди них: Балтийская государственная академия, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининградский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации», Санкт-Петербургский университет управления и экономики Калининградский институт экономики и др.

Предметом договора является сотрудничество между сторонами по информационной поддержке в целях содействия развитию образования и воспитанию подрастающего поколения. В рамках договора библиотеки и учреждения системы образования на партнерских началах проводят мероприятия, направленные в помощь обучению; организуют совместные исследования в сфере информационной поддержки просвещения; обеспечивают информационную поддержку учебных мероприятий и регулярно проводит обзоры литературы по различным темам. Наибольший интерес детей и подростков вызвали следующие обзоры: «С.А. Есенин – жизненный путь и творчество», «А.А. Блок - жизненный путь и творчество», «…Смотрите, завидуйте – я - гражданин Советского Союза!» (памяти великого русского поэта В.В. Маяковского), «драма одной комедии: А.С. Грибоедов», «В.П. Астафьев – «Царь-рыба» как образец экологической прозы», «Лицейские друзья А.С. Пушкина», «Художественная литература России о Великой отечественной войне 1941-1945 гг.». Научная библиотека проводит выездные мероприятия в школах, в ходе которых ребятам рассказывают о значимых проектах в поддержку чтения, находят новых участников, желающих в них участвовать.

Осенью 2014 года в Калининградской областной научной библиотеке стартовал образовательный проект, в котором кроме библиотеки и муниципальных образовательных учреждений города, принимает участие и международный проект «Диалог культур». В рамках этого проекта более 1200 учащихся посетили выставку, посвященную жизни и творчеству Э.Т.А. Гофмана, побывали на мероприятиях, приуроченных к 100-летию Первой мировой войны, посетили все отделы областной научной библиотеки, познакомились с ее ресурсами [5].

Данный проект позволил библиотеке принять участие в реализации программы для одаренных детей по результатам Международного математического конкурса «Калининград - Ольштын», в рамках которой школьники из г. Ольштына (Польша) и г. Калининграда познакомились с Главной библиотекой региона. Ребята имели возможность посетить кружки по изучению иностранных языков, пообщаться с преподавателем польского языка, а в отделе краеведения участники программы познакомились с уникальными изданиями начала XVIII века [6].

Подобный опыт работы позволяет областной научной библиотеке становиться организатором круглых столов, конференций по теме чтения и воспитания подрастающего поколения. Так, в конце 2014 года состоялся круглый стол «Живая классика. Преподавание русской литературы в современной школе», участниками которого стали преподаватели русского языка и литературы общеобразовательных школ и колледжей, калининградские литераторы, сотрудники библиотек и студенты-филологи.

В ходе круглого стола особый интерес вызвали следующие темы: проблемы преподавания классической литературы в современной школе; современные информационные технологии и преподавание художественной литературы; молодёжь и чтение; школа и библиотека: грани взаимодействия. Примечательно, что ведущими круглого стола были победители всероссийского конкурса «Учитель года»: Успенский А. Г., заслуженный учитель республики Южная Осетия, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2006», преподаватель русского языка и литературы МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» (г. Череповец); Морар В..А. заслуженный учитель РФ, педагог, общественный деятель, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2000», преподаватель русского языка и литературы Кадетского морского корпуса Андрея Первозванного (г. Калининград); Славгородский Е. И., победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2004», преподаватель русского языка и литературы МАОУ Лицей № 18 (г. Калининград), преподаватель философских дисциплин в БФУ им. И Канта.

Все организаторы и участники подобных мероприятий отмечают, что взаимодействие семьи, образовательных и культурных учреждений, организуемое Калининградской областной научной библиотекой, в разработке программ по продвижению чтения среди подрастающего поколения, позволяет обеспечить повышение образовательного уровня молодежи и способствует формированию духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

**Литература:**

1. Бородина В.А. Чтение как фактор личностного роста особый групп читателей// Бородина В.А.- Библиотечное дело.- 2013. -№ 3 (189).- С. 6-9.

2. Волшебный мир чтения: литературно-педагогический альманах / под общ. ред. Г. В. Варгановой. Санкт-Петербург, Культ-информ-пресс, 2010.-198 с.

3. Тихомирова И.И. «УМНОМУ ДАЙ ГОЛОВУ, ТРУСЛИВОМУ ДАЙ КОНЯ»… О РАЗВИВАЮЩЕЙ МИССИИ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ//Тихомирова И.И. - Библиотечное дело. - 2012.- № 9.- С. 18-22.

4. Образование и карьера. Читающий Калининград. Режим доступа: <http://balticfair.com/?doc=18&exhib=267> .- Загл. с экрана

5. Сотрудничество библиотеки и школы. Режим доступа: <http://lib39.ru/events/index.php?news=11538> .- Загл. с экрана

6.Программа для одаренных детей. Режим доступа: <http://lib39.ru/events/index.php?news=11760.-> Загл. с экрана