

Елена Викторовна Слукина, заместитель директора
Научной библиотеки Сибирского государственного
технологического университета (Красноярск)

КПД вузовской библиотеки

Аббревиатура КПД, так же, как сам термин «коэффициент полезного действия» знакомы всем со школьного курса физики. Благодаря некоторым изменениям в нормативно правовых документах аббревиатура КПД может войти и в область профессиональной библиотечной терминологии как обозначение культурно-просветительской деятельности.

Согласно Федеральному закону «О библиотечном деле», библиотека – *это информационная, культурная, просветительская организация или структурное подразделение организации, располагающие организованным фондом документов и предоставляющие их во временное пользование физическим и юридическим лицам.* Исходя из данного определения, главными функциями любой библиотеки независимо от ведомственной принадлежности следует признать информационную, культурную и просветительскую. В области практической деятельности информационная функция реализуется через библиотечно-информационное обслуживание, культурная и просветительская функции, как тесно взаимосвязанные и органично взаимодополняющие друг друга, реализуются посредством культурно-просветительской деятельности (КПД) библиотеки.

Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки определяет *культурно-просветительскую деятельность — как деятельность, направленную на повышение уровня образования, культуры пользователя услуг библиотеки, его интеллектуальное, духовное развитие и социализацию.*

Как вид деятельности библиотек *КПД включает* выставочную работу, организацию и проведение образовательных, научных и просветительских мероприятий, реализацию культурно-просветительских программ, программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Значимость данной деятельности для российских библиотек всех ведомств несомненна. Культурно-просветительские задачи библиотек разных типов различны, хотя и объединены общим высоким смыслом «высветления человека во всех его силах» (Н. В. Гоголь). Так, для детской библиотеки, эти задачи заключаются, очевидно, в пробуждении, формировании читательских потребностей. Для вузовской библиотеки актуально поддержание интереса к систематическому чтению, развитие широкого культурного кругозора, выработка гражданской позиции. Специфика работы вузовской библиотеки выражается в необходимости воспитания у студентов профессионального самосознания, формирование социально и профессионально необходимых компетенций, научного мировоззрения. С учетом данной специфики осуществляется культурно-просветительская деятельность библиотеки Сибирского государственного технологического университета.

Научная библиотека СибГТУ (НБ СибГТУ) одна из старейших библиотек в Красноярском крае. Ее история неразрывно связана с историей вуза, который был основан в 1930 году на базе лесного факультета Омского института сельского хозяйства и лесоводства. Библиотека является структурным подразделением университета, обеспечивающим литературой и информацией учебный, научный и исследовательские процессы, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. В ее структуре 8 отделов и 23 сектора, филиал в г. Лесосибирске, кафедральные библиотеки, 6 читальных залов. Богатейшие собрания отечественной и иностранной литературы насчитывают более 1,1 миллиона экземпляров. Общее количество пользователей библиотеки 27,7 тысячи человек, которым ежегодно выдается 1,1 миллиона документов.

Культурно-просветительская работа всегда входила в перечень задач библиотеки. Для ее осуществления в структуре НБ СибГТУ существовал отдел культурно-просветительской работы (ОКПР), в настоящее время – сектор КПР. В недавнем прошлом востребованность мероприятий была низкой, и причина заключалась в самой специфике вузовской библиотеки. Согласно данным исследования «Удовлетворенность качеством работы вузовской библиотеки», проведенного НБ СибГТУ в 2013 г., студенты используют библиотеку для информационного обеспечения своей учебной и научной деятельности, как место проведения досуга, общения библиотека не рассматривается. Данные приоритеты очень устойчивы, соответствуют задачам вузовской библиотеки, их смена нецелесообразна.

Но у каждой медали две стороны и сменив угол зрения можно увидеть удивительные моменты и новые возможности. Изменения стали происходить после смены отношения к КПД от сопутствующей к составляющей, необходимой части учебного процесса. Библиотека стала настойчиво систематически предлагать услуги по организации мероприятий в помощь освоению учебной программы, научной, воспитательной работы, организации досуга студентов. Особый акцент сделан на формирование устойчивых связей с подразделениями и общественными организациями вуза.

В результате с 2012 года культурно-просветительская деятельность библиотеки ведется в рамках «Концепции воспитательной работы Сибирского государственного технологического университета на 2013 – 2017 годы» и «Плана мероприятий по воспитательной работе на календарный год». Ежегодно, в среднем, библиотекой проводится от 250 до 300 различных наименований мероприятий, которые посещает более 8 тыс. пользователей. В соответствии с общеузовским планом библиотека проводит мероприятия по следующим направлениям:

- духовно-нравственное, культурное просвещение и формирование системы базовых ценностей;
- гражданско-патриотическое и правовое просвещение;
- формирование современного научного мировоззрения;
- формирование экологического мировоззрения;

– профессионально-трудовое воспитание студентов.

Отличительной черной современного подхода к организации библиотечного мероприятия стало активное привлечение к его проведению преподавателей и сотрудников кафедр, заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов групп. Совместная работа начинается еще на стадии планирования. В начале календарного года ведется сбор заявок от всех кафедр на проведение мероприятий в установленной форме. Для более продуктивного взаимодействия налажено индивидуальное информирование всех заинтересованных и потенциальных посетителей по электронной почте.

При непосредственной организации мероприятия поддерживается постоянная обратная связь: проводятся консультации по форме проведения, содержательному наполнению выставки, оговаривается время проведения, контингент посетителей. Совместно с преподавателями готовятся комплексные мероприятия, включающие несколько форм: выставки, обзоры, сообщения, презентации, викторины и др. интерактивные формы, которые используются в качестве практического или семинарского занятия в помощь учебному процессу. Мероприятия получают живой отклик у студенческой аудитории, вносят разнообразие в учебный процесс, стимулируют к самообразованию. В качестве примеров можно привести следующие мероприятия:

- «Психология управления. Лидерство» (совместно с кафедрой «Управление персоналом»): книжная выставка сопровождалась обзором, затем преподаватель выдавал студентам задания, которые выполнялись с использованием изданий с выставки. Мероприятие по договоренности посетило 5 групп;
- «Технология переработки нефти и углеродных материалов» (совместно с кафедрой «Органической химии»): книжная выставка для студентов старших курсов включала как книги, так и большое количество периодики, сопровождающий обзор ориентировал в представленном



массиве изданий. В завершении студенты составляли списки источников для подготовки курсовых работ. Выставку посетило 3 группы;

- «Автоматизация технологических процессов» (совместно с кафедрой «Автоматизации производственных процессов»): мероприятие

предназначенное студентам-дипломникам включало выставку научных и

периодических изданий, сопровождалось обзором библиотекаря, консультацией преподавателя по проведению научной работы, в завершении была представлена презентация по оформлению ссылок и списков литературы. Посетило 4 группы;

- «Мир пейзажа»: объекты ландшафта в рисунках и живописи (совместно с кафедрой «Селекции и озеленения»): книжная выставка и обзор изданий дополняла презентация и рассказ о выдающихся мастерах пейзажа;
- Мифы народов мира (совместно с кафедрами «Отечественной истории» и «Философии»): в ходе обзора выставки вниманию студентов были предложены книги известных исследователей античной и славянской мифологии, а также тексты мифов в переводах различных авторов. Совместно с преподавателем студенты анализировали тексты мифов. В завершении проведена тематическая викторина. Посетило его 7 групп.

Подобных мероприятий в помощь профессионально-трудовому воспитанию готовится до от 110 до 130 различных наименований в год, а проводится в несколько раз больше, т.к. одно и то же мероприятие может повторно проводиться до 10 раз в зависимости от количества заявленных групп. Время, как правило, рассчитывается на 1,5 часа по продолжительности одного учебного занятия.

Разнообразен перечень мероприятий способствующих формированию современного научного мировоззрения. Особо востребовано у выпускников мероприятие «Как написать научную статью», которое готовится совместно с преподавателями выпускающих кафедр. В программу входят подробная консультация по проведению научно-исследовательской работы (НИР) и обзор изданий по организации НИР, затем следует консультация «Особенности подготовки научной статьи» и в завершении внимание участников переключается на выставку изданий по темам их научных работ, которая дополняется обзором. Иногда для удобства последующей работы выпускников над дипломами готовится список выставочных изданий.

Наиболее действенным способом воспитания всегда признавался личный пример. Демонстрация и признание научных достижений вуза, факультетов, отдельных ученых и является теми примерам для подражания, которые пробуждают тягу к открытию нового, непознанного. Как правило, заслуги и достижения принято демонстрировать в юбилейные даты. Хорошей традицией стало проводить «День факультета» — мероприятие,



приуроченное к юбилейной дате одного из 9 факультетов СибГТУ. Участие библиотеки заключается в подготовке выставки и обзора трудов работников факультета за последние 5 или 10 лет,

создании презентации по основным вехам становления факультета.



История становления вуза тесно связана с деятельностью его работников, внесших весомый вклад в его развитие. Признанию заслуг ученых, отмечающих свой юбилей, посвящены мероприятия из цикла «Портрет ученого». Работники библиотеки совместно с коллегами и родными юбиляра готовят презентацию о жизненном пути: родительский дом – школа – учеба в вузе – студенческие годы –

увлечения – научная деятельность – семья, отдых, досуг. На выставке, сопровождающей мероприятие, кроме трудов ученого, экспонируются его дипломы, патенты, авторские свидетельства, награды. В качестве подарка готовится библиографический указатель работ юбиляра. В комплексе это позволяет разносторонне представить ученого. Кроме коллег, вузовской администрации обязательными участниками «Портрета ученого» являются студенты, на которых мероприятие имеет воспитательное воздействие, так как они узнают о своем преподавателе как о целеустремленном ученом, интересном человеке, много читающем и пишущем, достойном подражания. Так в 2015 году прошел Портрет ученого Рогова В.А. «Ученый, педагог, руководитель» на котором присутствовало 45 человек, 35 из них студенты профессора. Большой интерес вызвал Портрет ученого Лапкаева А.Г. «Летописец истории вуза», который внес значительный вклад в изучение истории СибГТУ и посвятил этой теме много публикаций. Из 43 присутствующих 28 – студенты. К его юбилею был подготовлен пост в социальных сетях «Летописец Лапкаев». В 2016 году проведен Портрет ученого «Г.А. Доррер – 80 лет», на котором присутствовало 40 студентов педагога.

Формирование экологического мировоззрения, повышение уровня экологической культуры одно из приоритетных направлений деятельности библиотеки СибГТУ на протяжении 15 лет. Работа проводится в тесном взаимодействии с профильными кафедрами («Безопасность жизнедеятельности», «Использование водных ресурсов», «Экология и защита леса», «Промышленная экология» и др.). В результате многолетнего сотрудничества сформировался особый вид мероприятия, который получил название **библиоэкоурок** - библиотечный экологический урок. Его особенность в сочетании библиотечных форм с преподавательской работой.

Лекция преподавателя, дополненная книжной выставкой и обзором, позволяют наиболее полно раскрыть проблему.



Во время проведения библиоэкоуроков для привлечения внимания, демонстрируются фрагменты документальных фильмов, проводятся викторины, интеллектуальные игры и др., подготовленные библиотекой. Так же библиоэкоурок может использоваться в качестве промежуточного контроля знаний. Так, например, по

дисциплине «Ландшафтное проектирование» в качестве зачета была подготовлена интеллектуальная игра «Сказки волшебного букета», состоящая из нескольких этапов: конкурса легенд о цветах; знание латинских названий комнатных растений; конкурс имен, произошедших от названия цветов; конкурс блюд из растений; кроссворд о цветах; конкурс песен о цветах. По дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» проводится игра «Вредные привычки». По мнению преподавателей, библиоэкоурок является более информативной формой работы со студентами и способствует разностороннему пониманию темы.

Любая современная библиотека испытывает последствия быстрого внедрения интернет-технологий во все сферы жизнедеятельности человека. Интернет стал источником получения любой информации, социальные сети заменили межличностное общение, виртуальные (электронные) услуги заменяют необходимость ходить по учреждениям и магазинам и т.д. Уловив направления перемен, библиотеки активно адаптируются к изменениям, создавая собственные сайты, аккаунты в социальных сетях, электронные библиотеки, внедряя удаленные услуги и т. д. Но достаточно серьезная проблема – отток реальных посетителей из библиотек остается неразрешимой, что ставит под угрозу сам факт существования библиотеки, как социального института. По данным статистики НБ СибГТУ до 25% первокурсников не записываются в библиотеку, что еще шесть лет назад было немислимо, в библиотеке не регистрировались единицы.

Постоянная конкуренция с интернетом мотивирует коллектив библиотеки СибГТУ к поиску новых форм работы, позиционирующих библиотеку как прогрессивное, комфортное, доброжелательное учреждение, а проще говоря, регулярно заявляющих пользователям, что БИБЛИОТЕКА ЕСТЬ, в ней ХОРОШО, она НУЖНА для учебы и работы. Такой формой самопрезентации библиотеки в вузовском сообществе стали акции - большое

комплексное мероприятие с целью привлечения внимания к библиотеке и ее деятельности. Отличительная черта акции – она проводится вне стен библиотеки, что позволяет вовлечь большое количество человек, и включает активные формы общения с участниками, викторины, конкурсы, мастер-классы, фотосессии, интервью и т. д. Важен правильный выбор места и времени проведения акции. Это должно быть место с большой проходимостью и время пиковой активности, что гарантирует достаточное внимание и ожидаемый результат. В условиях СибГТУ библиотека проводит акции в фойе второго этажа главного корпуса перед административным крылом с 12 до 15 часов.

Как правило, акция приурочена к какой-либо знаменательной дате или празднику. Так, например, положительный резонанс преподавательского и студенческого сообщества вызвала акция «Во славу науки», приуроченная к Всемирному Дню науки. Она включала викторину с вопросами по разным отраслям наук, книжную выставку научных и учебно-методических изданий преподавателей вуза. Особый интерес вызвала выставка экспонатов с кафедр Лесохозяйственного, Механического и Химического факультетов, а также разных сортов яблок из сада Крутовского. В ходе акции проходило интервью «Роль науки в вашей жизни», фотосессия в мантии и шапке магистра «Во славу науки». В акции участвовало более 350 человек. По итогам подготовлены 2 презентации: «Во славу науки» по материалам фотосессии, «Слово о науке» с выдержками из интервью с администрацией и преподавателями вуза.



В 2014 году проводилась акция в рамках ежегодной международной акции в поддержку ответственного лесопользования – FSC-пятница. К мероприятию был привлечен Лесохозяйственный факультет, который предоставил из сада Крутовского различные сорта яблок и коллекции

бабочек и жуков. Яблоки стали призами для студентов, принявших участие в викторинах и конкурсах. Также в программу акции входили книжная выставка "...Дабы отечеству ущерба не учинить", выставка «Дары леса» на которой можно было попробовать плоды рябины, бруснику, кедровые орехи и морс с клюквой и яблоками, мастер–класс по изготовлению эмблемы праздника и фотосессия в головных уборах лесной феи и лешего.

Традиционными стали акции, приуроченные к Общероссийскому Дню библиотек («Библиотека поздравляет друзей» - 2013 год, «Чтение – вот лучшее учение» - 2014 год, «Литературная мозаика» - 2015 год). Обязательными элементами программы являются букроссинг, викторины

литературной или библиотечной тематики, фотосессии и многое другое. Но в каждой акции присутствует своя «изюминка»: 2014 год – инсталляция на картину Д. Арчимбольдо «Библиотекарь»; 2015 – мастер-класс по изготовлению книжной атрибутики; 2016 – съемки фильма о библиотеке с участием читателей (эпизоды фильма размещены в группе ВК https://vk.com/film_o_biblioteke). Акции находят живой отклик у вузовского сообщества, среднее количество активных участников составляет примерно 300 человек и еще больше пассивных зрителей, наблюдающих со стороны.



Проведение акций дает положительный эффект, но для радикального изменения отношения к библиотеке и решения главной проблемы – низкой востребованности библиотеки, необходима работа по многим направлениям. В библиотеке СибГТУ был сделан упор на расширение культурно-просветительской деятельности и поиск новых форм взаимодействия и проведения мероприятий.

Использование комплексных мероприятий в помощь профессионально-трудовому воспитанию, библиоэкоуроков, настойчивое предложение таких форм совместной работы преподавательскому составу постепенно привело к интеграции

библиотеки в учебный процесс вуза. Из 48 кафедр вуза 40 регулярно заказывают библиотеке проведение различных мероприятий в помощь практическим и лекционным занятиям. Проходя в библиотеку в рамках занятия, студенты, постепенно привыкают и в последствие обращаются для самостоятельной работы, так как у них уже сформировано представление о необходимых им ресурсах и услугах библиотеки. Проводя мероприятия по формированию современного научного мировоззрения, библиотека участвует в формировании исследовательских компетенций и постепенно интегрируется в научно-исследовательский процесс вуза. В этом направлении налаживается сотрудничество с отделом аспирантуры, научно-исследовательским управлением вуза. Положительным итогом всей культурно-просветительской деятельности библиотеки СибГТУ является постепенный возврат читателей в библиотеку и повышение читательской активности. С 2013 года участие в мероприятиях библиотеки возросло вдвое, с 3,5 тысяч до 8 тысяч за год. Вот такое КПД от КПД.